**Fairtrade Projekttage zum Thema „Wasser“ am 25. und 26.**

**Oktober 2018**

**Ablauf**: Referentinnen und Referenten von außen bieten Exkursionen,

Vorträge mit Diskussionsrunden und Workshops für die Klassen 5-10 zu

bestimmten Themen an (Kernzeit jeweils 1.-4. Unterrichtsstunde).

Im Vorfeld werden Pfandflaschen aus Plastik gesammelt **("Spende dein**

**Pfand!")** und in einem großen Netz in der Aula aufgehängt. Das dabei

anfallende Pfandgeld kommt zur Hälfte einem **Brunnenbauprojekt in Afrika**

und **zukünftigen Projekten des GaR** zugute.

Zum Abschluss der beiden Tage findet am **26. Oktober um 12 Uhr** eine

**zentrale Veranstaltung in der Aula** statt (teilnehmende Klassen siehe unten).

Auf Stellwänden werden die Ergebnisse der Workshops präsentiert.

Begleitend dazu gibt es eine **Ausstellung** mit von Schülerinnen und Schülern

selbst angefertigten **Bildern und Kunstobjekten zum Thema**

**"Wasser".**

Die **Moderation** der Veranstaltung wird von den **Fairtrade-Botschaftern der**

**Klasse 7a** übernommen.

Da wegen der eingeschränkten Platzverhältnisse nicht die gesamte

Schulgemeinschaft an der Abschlussveranstaltung teilnehmen kann, werden

die Stellwände, Bilder und Kunstobjekte noch einige Wochen - für jeden zugänglich - in der Aula zu sehen sein.

**Übersicht über die Themen und Referenten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Was? | Wer? | Wann? | Interessenten? |
| **Exkursionen:** |  |  |  |
| „KunterBUNDmobil“ - Thema „Fließgewässer im Saarland“ | Steffen Potel/ Dr.MarkusLillig, BUND  (geeignet ab Klasse 7, jeweils 2 Klassen möglich) | Do, 1.-4.Stunde, Hanweiler  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Fr, 1.-4. Stunde,  Hanweiler | Lehrer/in und 1.Klasse:  7b1 ( NOL)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 2.Klasse:  7b2 (JAN)  \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 1. Klasse:  7s1 (SMT)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 2. Klasse:  7s2 (SCT) |
| Besuch der Kläranlage Saarbrücken-Burbach | Angela Steiss, evs/  Abwasser  (geeignet ab Klasse 5) | Do, 1.-4. Stunde  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Fr, 1.-4. Stunde | Lehrer/in und Klasse:  6as (GAC)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und Klasse:  7b2 (MOK) |
| **Workshops:** |  |  |  |
| Mikroskopieren – Thema „Klein und schwebend – planktische Organismen“ | Dr. Ralf Kohl, Dipl.-Biologe  (geeignet ab Klasse 8) | Fr, 1.-4. Stunde,  Raum 204  (plus Abschluss-  veranstaltung bis ca. 13 Uhr) | Lehrer/in und Klasse:  10a1 (SDR) |
| Thema „Wasser für alle“ - aus Sicht einer Kenianerin | Wynnie Mbindyo, Fairtrade Initiative (FIS)  (geeignet für Klasse 8-10,  nur eine Klasse für beide Tage möglich) | Do, 1.-4. Stunde,  Raum 231  und  Fr, 1.-4. Stunde,  Raum 234  (plus Abschluss-  veranstaltung bis ca. 13 Uhr) | Lehrer/in und Klasse:  9b (KLE u.a.) |
| Wasser in Alltagsgegenständen – Thema „Wieviel Wasser steckt in unseren Dingen?“ | Melanie Malter-Gnanou, , Netzwerk Entwicklungspolitik  (NES)  (geeignet ab Klasse 5) | Do, 1.-4.Stunde,  Raum 232  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Fr, 1.-4. Stunde,  Raum 231  (plus Abschluss-  veranstaltung bis ca. 13  Uhr) | Lehrer/in und Klasse:  6b2 (DNR u.a.)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und Klasse:  8b (AZZ u.a.) |
| “Chat der Welten" mit einem afrikanischen Land -  Thema "Austausch über Wassernutzung und - versorgung" | Johannes Weller, Netzwerk Entwicklungspolitik  (NES)  (geeignet ab Klasse 8,  nur eine Klasse für beide Tage möglich) | Do, 1.-6. Stunde,  Raum 234  und  Fr, 1.-4. Stunde,  Raum 232  (plus Abschluss-  veranstaltung bis ca.13  Uhr) | Lehrer/in und Klasse:  10b (BAR u.a.) |
| Thema "Wassersport" | Tina Beinhauer, Sportlehrerin GaR  (geeignet ab Klasse 5) | Do, 1.u.2. Stunde,  Schwimmhalle  Sportschule  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Do, 3.u.4. Stunde,  Schwimmhalle  Sportschule | Lehrer/in und Klasse:  5s2 (MAR, SLY)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und Klasse:    ? |
| **Vorträge mit anschl. Diskussion:** |  |  |  |
| Wasser aus medizinischer Sicht – Thema „Die Bedeutung des Wassers für den menschlichen Körper“ | Pamela Prempeh, Ärztin,sport-medizinisches Institut  (geeignet für Klasse 5-8, jeweils 2 Klassen möglich) | Do, 1.u.2. Stunde,  Raum 143  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Fr, 1.u.2. Stunde,  Raum 143 | Lehrer/in und 1. Klasse:  6s (NLR)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 2. Klasse:  5s1 (B-W)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ­\_  Lehrer/in und 1. Klasse:  6b1 (MEI/Groß)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 2. Klasse:  5s2 (BIR) |
| Wasser aus der Sicht des Umweltamtes LUA,  Thema "Die Wasser-  rahmenrichtlinien"  (Gewässerschutz,  Hydrogeologie und Grundwassernutzung,wassergefährdende Stoffe und Altlasten,  Hochwasserschutz) | Dr. Michael Penth, Gewerbedirektor, Landesamt für Umwelt und Arbeitsschutz (LUA), Geschäftsbereich Wasser  (geeignet ab Klasse 10) | Fr, 3.u.4. Stunde,  Raum 228 | Lehrer/in und Klasse:  12-EK (SWG) |
| Wasserverkostung -  Testen von verschiedenen Wässern,  ("Heimatquelle",  frisches Quellwasser aus dem Bliesgau) | Tanja Kahlenberg,  "Heimatquelle"  Thomas Mück, Wassersommelier  (geeignet ab Klasse 9) | Fr, 3.u.4. Stunde,  Raum 233  (plus Abschluss-  veranstaltung bis ca.13  Uhr) | Lehrer/in und Klasse:  8s (KOR) |
| Wasser aus der Sicht einer Umweltschützerin, Thema "Die Bedeutung des Wassers für uns alle und die Gefahren, denen unser Wasser ausgesetzt ist, z.B. Plastik in den Weltmeeren und in unserem Trinkwasser" | Michaela Couturier,  Greenpeace  (geeignet für Klasse  7-9,  jeweils 2-3 Klassen möglich | Do, 1.u.2. Stunde,  Raum 236  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Fr, 1.u.2. Stunde,  Raum 236 | Lehrer/in und 1. Klasse:  8ab (MRX)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 2. Klasse:  8a1 (KLE)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 1. Klasse:  9ab (PLR)  \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 2.Klasse:  9a (GOE)  \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 3. Klasse:  8a2 (BRZ) |
| Wasserverschwendung und -verschmutzung, Thema „Schwerpunkt: Die politische Dimension des Klimawandels in Bezug auf Wasser“ | Michaela Couturier, Greenpeace  (geeignet ab Klasse 8,  jeweils 2-3 Klassen möglich) | Do, 3. u. 4. Stunde,  Raum 236  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Fr, 3.u.4. Stunde,  Raum 236 | Lehrer/in und 1. Klasse:  9a (STT)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 2. Klasse:  8s (KOR)  \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 3. Klasse:  10s (MÜL)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 1. Klasse:  10a2 (MRX)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 2. Klasse:  9s (AZZ) |
| Tiere in unseren Fließgewässern, Thema: „Der Biber und seine Bedeutung für unsere Umwelt“ | Ernst Kollmann, Umweltbeauftragter der Gemeinde Wadgassen  (geeignet für Klasse 5-7) | Fr, 2.- 4. Stunde,  Raum 229  (plus Abschluss-  veranstaltung bis ca.13  Uhr) | Lehrer/in und Klasse:  5b (H-R) |
| Wasser in Afrika, Thema „Wasser im Afrika meiner Kindheit“ | Ibou, Kabarettist aus dem Senegal  (geeignet für Klasse  5-7,  3 Klassen möglich) | Fr 3. u. 4. Stunde,  Raum 143 | Lehrer/in und 1. Klasse:  7a (WEG)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 2. Klasse:  6a (LEH)  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Lehrer/in und 3. Klasse:  5ab (LEI) |